APSTIPRINĀTS

ar labklājības ministra

2014.gada 25.aprīļa rīkojumu Nr.38

(1.pielikums)

**Profesionālās kvalifikācijas pilnveides izglītības programma speciālo zināšanu bērnu tiesību aizsardzības jomā apguvei**

**40 akadēmisko stundu apmērā (paraugs)**

**Programmas mērķis:**

Sniegt zināšanas, veicināt izpratni un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai, pildot darba pienākumus, nodrošinātu bērnu tiesību ievērošanu un aizsardzību.

**Apmācību ilgums:**

Mācību ilgums ir 40 akadēmiskās stundas. Stundu skaits katrai no tēmām ir indikatīvs un izglītības programmas autors to var mainīt, saskaņojot to ar Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.

**Kursa materiāli:**

Lektoru kursa materiālu apkopojums.

**Klausītāju grupas lielums:**

Optimālais kursa dalībnieku skaits grupā ir līdz 25 cilvēkiem.

**Ieteicamās metodes:**

Ņemot vērā, ka kursa dalībnieki ir no dažādām valsts un pašvaldību iestādēm, tad apmācībai jābūt orientētai uz vienotās izpratnes un sadarbības prasmju attīstību. Ieteicams izmantot šādas metodes: lekcija, prāta vētra, situācijas izspēle un analīze, prasmju treniņš pārī, darbs grupā, labas prakses piemēri. Ņemot vērā grupas lielumu un akadēmisko stundu skaitu, prasmju treniņu var pielietot tikai darbam pārī.

**Programmā iekļauto tēmu izklāsts:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tēma** | **Vadlīnijas apmācības programmas realizēšanai** | **Pielietojamās metodes** | **Akadēmisko klātienes stundu skaits** |
| **1.** | **Bērnu tiesību aizsardzības sistēmas pamatprincipi atbilstoši starptautiskajām Latvijas tiesību normām** | | | **2 stundas** |
| 1.1. | ANO Konvencija par bērna tiesībām | * ANO Konvencijas par bērna tiesībām vispārējie principi * Bērna tiesības: * Bērna vislabākās intereses; * Bērna tiesību prioritāte tiesiskajās attiecībās; * Tiesības uz dzīvību un attīstību; * Tiesības brīvi paust savus uzskatus; * Tiesības uz aizsardzību pret visām vardarbības formām; * Tiesības uz aizsardzību pret bērna seksuālo izmantošanu, nolaupīšanu, tirdzniecību un pārdošanu; * Tiesības uz aizsardzību no citām ekspluatācijas formām; * Bērnu, kuri tiek turēti aizdomās, apsūdzēti vai atzīti vai atzīti par vainīgiem, tiesības; * Bērna - invalīda tiesības. | * Lekcija |
| 1.2. | Bērnu tiesību aizsardzības sistēma Latvijas Republikā.  Bērnu tiesību aizsardzības likums | * Bērnu tiesību aizsardzības likuma pamatprincipi: * Bērna tiesību aizsardzības subjekti; * Bērna tiesību garantijas un tiesību ierobežojumi; * Prasības personām, kas strādā ar bērniem – speciālo zināšanu apguve un ierobežojumi sodītām personām. * Valsts un pašvaldību pienākumi bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanā * Citi normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jomā | * Lekcija |
| **2.** | **Vecāku un bērnu tiesības un pienākumi** | | | **12 stundas** |
| 2.1. | Latvijas normatīvajos aktos ietvertie pamatprincipi par vecāka un bērna personiskajām attiecībām. Vecāku pienākumi pret bērnu | * Vecāka un bērna personiskās attiecības: * Vecāku aizgādības tiesības, bērna aprūpe, uzraudzība, tiesības noteikt bērna dzīvesvietu; * Aizgādības tiesību pārtraukšana, atņemšana un atjaunošana; * Saskarsmes tiesība; * Atsevišķa aizgādība. * Vecāku pienākumi pret bērnu un atbildība par šo pienākumu nepildīšanu | * Lekcija * Gadījumu analīze |
| 2.2. | Bērna tiesības un bērna pienākumi | * Bērna tiesības un pienākumi ģimenē; * Bērna pienākumi pret sabiedrību; * Bērna tiesības un pienākumi izglītības iestādē, ārpusģimenes aprūpes iestādē u.c.; * Bērna tiesības uz veselību (tiesības uz veselību, veselīgu dzīvesveidu un veselīgu vidi; pacientu tiesības); * Bērna ar īpašām vajadzībām tiesības un pienākumi. | * Lekcija * Diskusija |
| 2.3. | Bāreņu un bez vecāku gādības palikušo bērnu aprūpes formas, atbalsta pakalpojumi un sociālas garantijas | * Bērna šķiršana no ģimenes; * Bērnu ārpusģimenes aprūpes formas (aizbildnība, audžuģimene, aprūpe institūcijā); * Bērna adopcija; * Atbalsta pakalpojumi un sociālas garantijas bez vecāku gādības palikušajiem bērniem. | * Lekcija |  |
| **3.** | **Vardarbība pret bērnu, tās veidi un pazīmes** | | | **8 stundas** |
| 3.1. | Vardarbība pret bērnu, tās veidi, pazīmes, sekas | Vardarbības pret bērnu veidi:   * Vecāku nolaidība: * vecāku nolaidības raksturojums dažādos normatīvajos aktos; * vecāku nolaidības pazīmes; * vecāku nolaidības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā). * Emocionāla vardarbība pret bērnu: * emocionālas vardarbības definējums dažādos normatīvajos aktos; * emocionālās vardarbības pazīmes; * emocionālās vardarbības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā). * Fiziska vardarbība pret bērnu: * fiziskās vardarbības definējums dažādos normatīvajos aktos; * fiziskās vardarbības pazīmes; * fiziskās vardarbības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā). * Seksuāla vardarbība pret bērnu: * seksuālās vardarbības definējums dažādos normatīvajos aktos; * seksuālās vardarbības pazīmes; * seksuālās vardarbības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā). * Vardarbības pret bērnu riska faktori: * Riska faktori, kas attiecināmi uz bērnu; * Riska faktori, kas attiecināmi uz vecākiem/ģimeni; * Riska faktori, kas attiecināmi uz sociālo vidi u.c. | * Lekcija * Darbs grupās * Labās prakses piemēri |
| 3.2. | Vardarbība bērna ģimenē (vardarbība vecāku starpā, pret partneri), tās veidi, pazīmes, sekas. Vardarbības cikls | Vardarbība bērna ģimenē:   * Vardarbības vecāku starpā/ pret partneri veidi (fiziska, emocionāla, seksuāla, ekonomiska, vardarbīga kontrole) * Vardarbības vecāku starpā/ pret partneri pazīmes * Vardarbībā iesaistīto personu raksturojums:   + vardarbības veicējs (primārais agresors);   + pieaugušais–cietušais;   + bērns/-i. * Vardarbības cikls: spriedzes pieaugums, vardarbības akts un medus mēnesis * Cietušā pieaugušā rīcība vardarbības situācijās: samierināšanās ar vardarbību, pretošanās vardarbībai, aiziešana no vardarbības veicēja. Cietušā pieaugušā (ne)spēja aizsargāt bērnus no vardarbības * Vardarbības radītās sekas cietušajam pieaugušajam un bērnam/-iem * Vardarbīga vecāka saskarsmes tiesības ar bērnu, to ierobežojumi | * Lekcija * Gadījumu analīze |
| **4.** | **Nepilngadīgais kriminālprocesā un administratīvo pārkāpumu procesā** | | | **2 stundas** |
| 4.1. | Nepilngadīgā atbildība par noziedzīgiem nodarījumiem un administratīvajiem pārkāpumiem. Audzinoša rakstura piespiedu līdzekļi | * Nepilngadīgā, kurš izdarījis noziedzīgu nodarījumu, raksturojums: * Nepilngadīgā, kurš izdarījis dažādus noziedzīgus nodarījumus (piemēram: huligānismu, dzimumnoziegumus, miesas bojājumus) raksturojums; * Nepilngadīgo likumpārkāpēju uzvedības cēloņi. * Nepilngadīgā atbildība par noziedzīgiem nodarījumiem un administratīvajiem pārkāpumiem * Audzinoša rakstura piespiedu līdzekļi – to veidi un piemērošana: * Audzinošā rakstura piespiedu līdzekļu veidi; * Audzinošā rakstura piespiedu līdzekļu piemērošanas kārtība; * Papildus audzinoša rakstura piespiedu līdzekļu piemērošana; * Lietu izskatīšana tiesā un administratīvajā komisijā; * Lēmuma par audzinoša rakstura piespiedu līdzekļu piemērošanu izpilde. | * Lekcija * Gadījumu analīze |
| **5.** | **Starpinstitucionālā sadarbība bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanā** | | | **8 stundas** |
| 5.1. | Institūcijas un speciālisti, kas ir iesaistīti vardarbības pret bērnu risināšanas gadījumos.  Ziņošana par vardarbības gadījumiem | * Institūcijas, kas ir iesaistītas vardarbības pret bērnu risināšanas gadījumos, to loma, tiesības, pienākumi un funkcijas: * Bāriņtiesa; * Valsts policija; * Pašvaldības policija; * Pašvaldības sociālais dienests; * Sociālās rehabilitācijas institūcija; * Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija; * Izglītības iestādes; * Ārstniecības iestādes u.c. institūcijas. * Speciālistu pienākumi, tiesības, kompetences robežas, strādājot ar vardarbībā cietušo bērnu: * Sociālais darbinieks (pašvaldībā un sociālās rehabilitācijas institūcijā); * Psihologs; * Sociālais pedagogs; * Veselības aprūpes darbinieks u.c. speciālisti. * Ziņošana par vardarbības gadījumiem: * Ziņošanas pienākums institūcijām un iedzīvotājiem, * Institūciju savstarpējā apmainīšanās ar informāciju. | * Lekcija * Gadījumu analīze |
| 5.2. | Starpinstitūciju sadarbība un pamatprincipi, strādājot ar bērnu, kurš cietis no prettiesiskām darbībām | Starpinstitūciju sadarbība un pamatprincipi, strādājot ar bērnu, kurš cietis no prettiesiskām darbībām vai ir vardarbības ģimenē liecinieks. | * Labās prakses piemēri |
| 5.3. | Sadarbības principi, strādājot ar nepilngadīgajiem likumpārkāpējiem un bērniem ar deviantu uzvedību | * Pašvaldību institūciju sadarbības principi * Izglītības iestāžu resursi un rīcība situācijās, kas izglītojamais ar savu uzvedību traucē mācību procesu vai apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību | * Lekcija * Gadījumu analīze |
| 5.4. | Vardarbības radīto seku mazināšana. Pakalpojumi no prettiesiskām darbībām cietušajiem bērniem un ģimenes locekļiem | * No vardarbības ģimenē cietušo aizsardzība– drošības līdzekļu piemērošana un civilprocesuālie līdzekļi pagaidu aizsardzībai pret vardarbību. * Pakalpojumu veidi no prettiesiskām darbībām cietušajiem bērniem un ģimenes locekļiem, un to saņemšanas kārtība: * Valsts apmaksātie pakalpojumi; * Citi pieejamie pakalpojumi vardarbībā cietušajiem bērniem un viņu ģimenes locekļiem | * Lekcija * Diskusija |
| **6.** | **Saskarsmes ar bērnu veidošanas principi** | | | **8 stundas** |
| 6.1. | Efektīvas saskarsmes veidi | Efektīvas saskarsmes veidi:   * Verbālās saskarsmes prasmes: * Sniegt informāciju; * Klausīties; * Uzdot jautājumus. * Neverbālās saskarsmes elementi un pozīcijas saskarsmē | * Lekcija |
| 6.2. | Bērna psiholoģiskās īpatnības noteiktos vecumposmos.  Saskarsmes veidošanas pamatprincipi atbilstoši bērna vecumposma īpatnībām | Bērna psiholoģiskās īpatnības noteiktos vecumposmos:   * Bērnu līdz 3 gadu vecumam:   + Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;   + Saskarsmes veidošanas pamatprincipi. * Pirmsskolas vecuma bērnu (3 līdz 6-7 gadu vecumam):   + Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;   + Saskarsmes veidošanas pamatprincipi. * Sākumskolas vecuma bērnu (no aptuveni 6-7 līdz 12 gadu vecumam):   + Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;   + Saskarsmes veidošanas pamatprincipi. * Pusaudžu vecuma bērnu (aptuveni no 12 gadiem līdz 18 gadiem):   + Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;   + Saskarsmes veidošanas pamatprincipi. | * Lekcija * Labās prakses piemēri * Situācijas izspēle un analīze |
| 6.3. | Saskarsmes īpatnības ar dažādu mērķgrupu bērniem | * Bērni, kuriem ir garīgās attīstības traucējumi: * Garīgās attīstības traucējumu cēloņi un izpausme; * Garīgās attīstības traucējumu līmeņi; * Saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem ir garīgās attīstības traucējumi. * Bērni ar dzirdes/redzes/kustības traucējumiem: * Dzirdes/redzes/kustību traucējumu cēloņi un izpausmes; * Saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem ir dzirdes/redzes/kustību traucējumi. * Bērni, kuri lieto atkarību izraisošas vielas: * dažādi atkarības veidi, to cēloņi un izpausmes; * saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuri pārmērīgi lieto atkarību izraisošas vielas vai kuri atrodas atkarību izraisošo vielu reibumā. * Bērni ar psihiskiem un uzvedības traucējumiem: * psihisko un uzvedības traucējumu cēloņi; * psihisko un uzvedības traucējumu simptomi; * saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem ir psihiskie vai uzvedības traucējumi; * saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem radušies psihiski vai uzvedības traucējumi, lietojot atkarību izraisošas vielas * Bērni ar mācīšanas traucējumiem: * Mācīšanās traucējumu cēloņi, * Mācīšanās traucējumu veidi; * Saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi. | * Lekcija * Labās prakses piemēri |
| **Kopā:** | |  |  | **40 stundas** |

Labklājības ministrijas Bērnu un ģimenes politikas departamenta direktora p.i. M.Ivanovs